

Verdens vidunderligste daginstitution

Ny Rosborg - Nordholmen - vejle

17.05.2022

Tegnestuen Vandkunsten
Vejle Kommune

Ny Rosborg
facadecollage
1:50

01



4530

4530

hovedgreb



En klar vision - resiliens i børnehøjde

Børn formes af den indsigt og forståelse af sammenhænge, som de bliver præsenteret for – i deres nære hverdag i daginstitutionen.

Verdensmålene er en global fælles dagsorden, der lægger op til en helhedstænkning, hvor samfunds- og medansvar er grundlæggende.

Samtidig med at 193 af verdens lande har forpligtet sig til at arbejde med de 17 Verdensmål, vil vi sætte os det mål at skabe en daginstitution, hvor verdens bæredygtigheds dagsorden omsættes til en jordnær hverdag for børnene, som vi netop sigter mod at kunne sikre et godt liv.

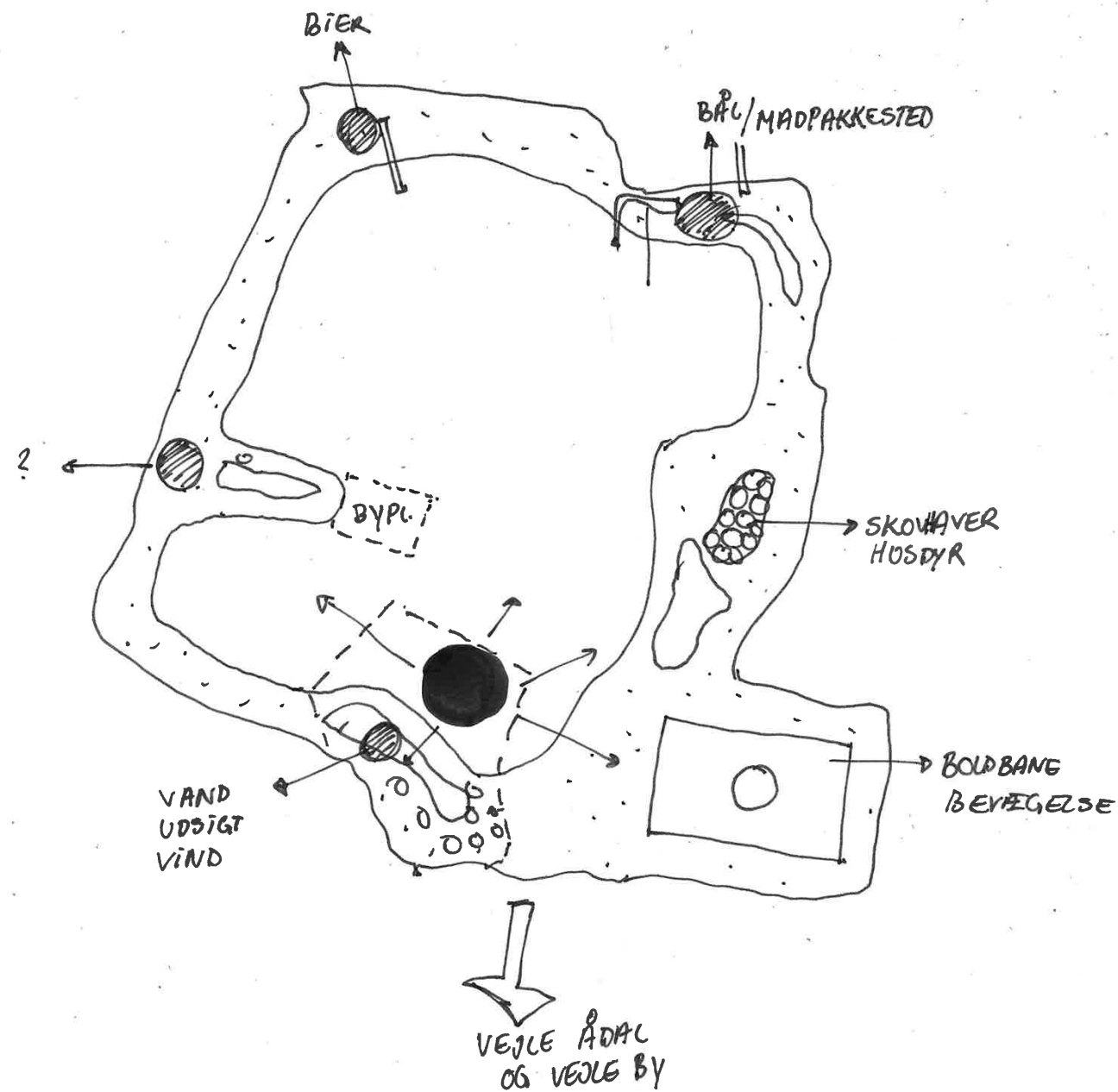
Det er således med dette projekt, en vision at give børn en legende udviklingsramme, der afspejler sig i handlinger og inddragelse, der fletter et nærende børneliv sammen i en forståelse af, at forandring for fremtidens generationer starter i måden, vi skaber et udviklingsrum for børn.

Det er tillige et mål at dette kan afspejle sig i et pædagogisk miljø, der giver børn indblik og vækker en forståelse for handlemuligheder.

Vi vil derfor sætte fokus på det bæredygtige menneske og hvilke kompetencer det bæredygtige menneske skal udvikle for at kunne bidrage positivt til et fællesskabende samfund.



en del af noget større



Fællesskaber i området:

- Vejle by og Vejle Ådal. Det store fællesskab og historie
- det omkringliggende landskab. Bevægelse, bier, madpakkested, skovhaver, bål.
- Legepladsen. Vand, udsigt, vind

referencer

overgang bydelsplads og landskab

1. naturleg



motorik, bålplads, madlavning, læring, biodiversitet, frøjagt

ankomst og parkering

PARKERING, ANKOMST OG FLOW

Parkering på terræn tænkes afviklet på fælles p-areal med Almenr, mellem institutionen og bofællesskabet mod nordvest.

Dertil etableres en skovparkeringsplads mod øst til afvikling af ‘den tunge trafik’, såsom varelevering og ‘på tur bus’.

Endvidere kan det østlige parkeringsareal bruges som aflevering samt vendeplads.

Antal parkeringspladser på skovparkeringspladsen er på nuværende tidspunkt udlagt til 16.

Dertil er der anlagt 7 pladser til institutionen med Almenr, på det fælles p-areal og yderligere 8 flexpladser til spidsbelastningsperioder:

STIFORBINDELSER OG MØDESTEDER

- Primær stier/fortove forbinder bevægelser
- Rekreative stier til oplevelser
- Forbindelse til pladserne

CYKELPARKERING

Vi forestiller os cykelparkering i knudepunkterne af cykelstierne, samt ved hovedindgange.

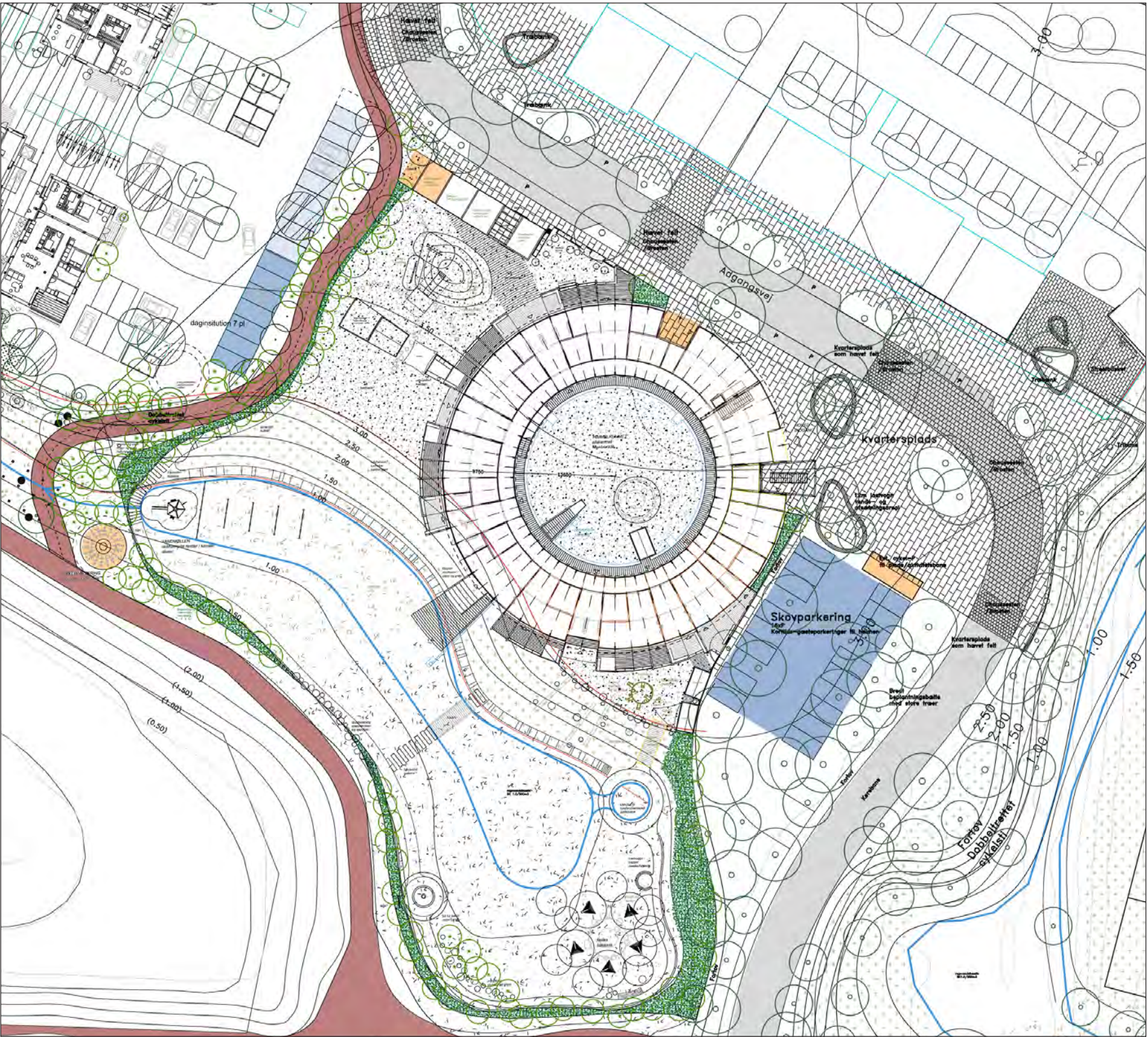
-et landskabeligt forslag kunne være, at lade dele af cykelparkeringen foregå - som små ø'er - på trædæk og pæle i det vådområde lige syd for institutionen og derved indtage det på en bæredygtig måde.

Parkering

Cykel-P

Sti-/cykelforbindelser

Adgangsvej



landskabsrum

elementerne som tema

1 ANKOMSTPLADS/ kobling til kvartersplads
Vindens tårn: offentlig adgang til tag-terrasse og Himmelrummet
- hovedindgang til institutionen

2 Himmelrummet/afskærmet legeområde
- læ, ly og rummelighed
- et skyggegivende træ med rundbænk
- fælles solterrasse / scene
- urtehaver
- fælles bålplads / forældrearrangement

3 SMÅBØRNEOMRÅDE / 'engen'
- stille leg
- sol og skygge
- halvtag / sandleg
- afgrænsning som sidde- og hyggelokke

4 STORBØRNSOMRÅDE - 'bjerget'
- jordleg og gynger
- ørken / sandleg
- udekøkken
- udfordring: motorik og balance

5 NATURLEG / 'slugten' - vandet som tema
- amfiteater og tippibys
- rundbro og vandspejlsbassin
- vandmølle til vandleg / broer og dæk
- sluser / skåleformede render og kanaler
- klatring og armgang
- indtag skrænten

6 SKOVEN OG SØEN / på eventyr og tur
- træer og høje græsser
- shelter
- saml og bygleg
- tømmerflåde tur / bålplads



fællesskaber / en jordnær daginstitution

TAGTERRASSEN - rundgang på taget
Offentligt tilgængeligt via udkigstårnet
fra kvarterspladsen



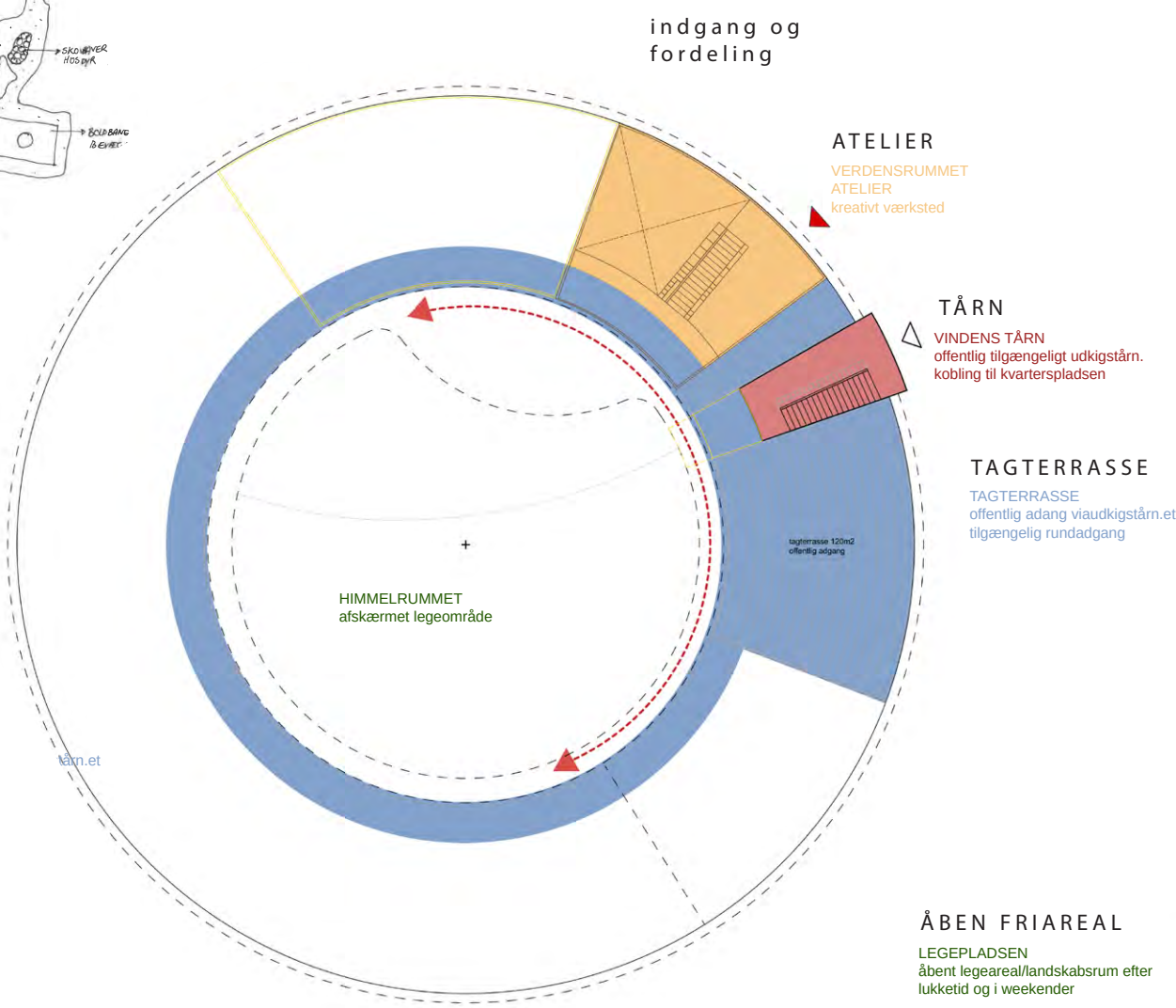
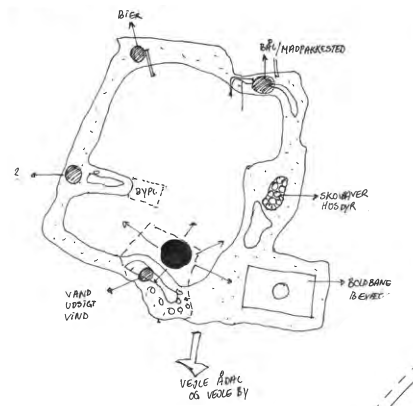
LEGEPLADSEN - åbent friareal
Offentligt tilgængeligt legeplads
kobling til cykel- og stisystemer.



TÅRN - vindens tårn
Offentligt tilgængeligt udkigstårn.
Kobling til kvarterspladsen.



ATELIER - verdensrummet
Kreativt værksted beliggende på 1.sal, med lys
og åbent udsyn til himmel og natur.



funktioner

/ en jordnær daginstitution

PROGRAM

Areal **1387 m²**

Bebyggelse i 1-2 etager.
Administration på 1.sal.

Alle grupperum har direkte udgang til terræn

Porten til Ny Rosborg

Adgang fra bydelsplads

Centralt placeret indgang med mulighed for fordeling i forskellige retninger

Offentlig tilgængelig udenfor åbningstid

Flere mindre sekundære adgange

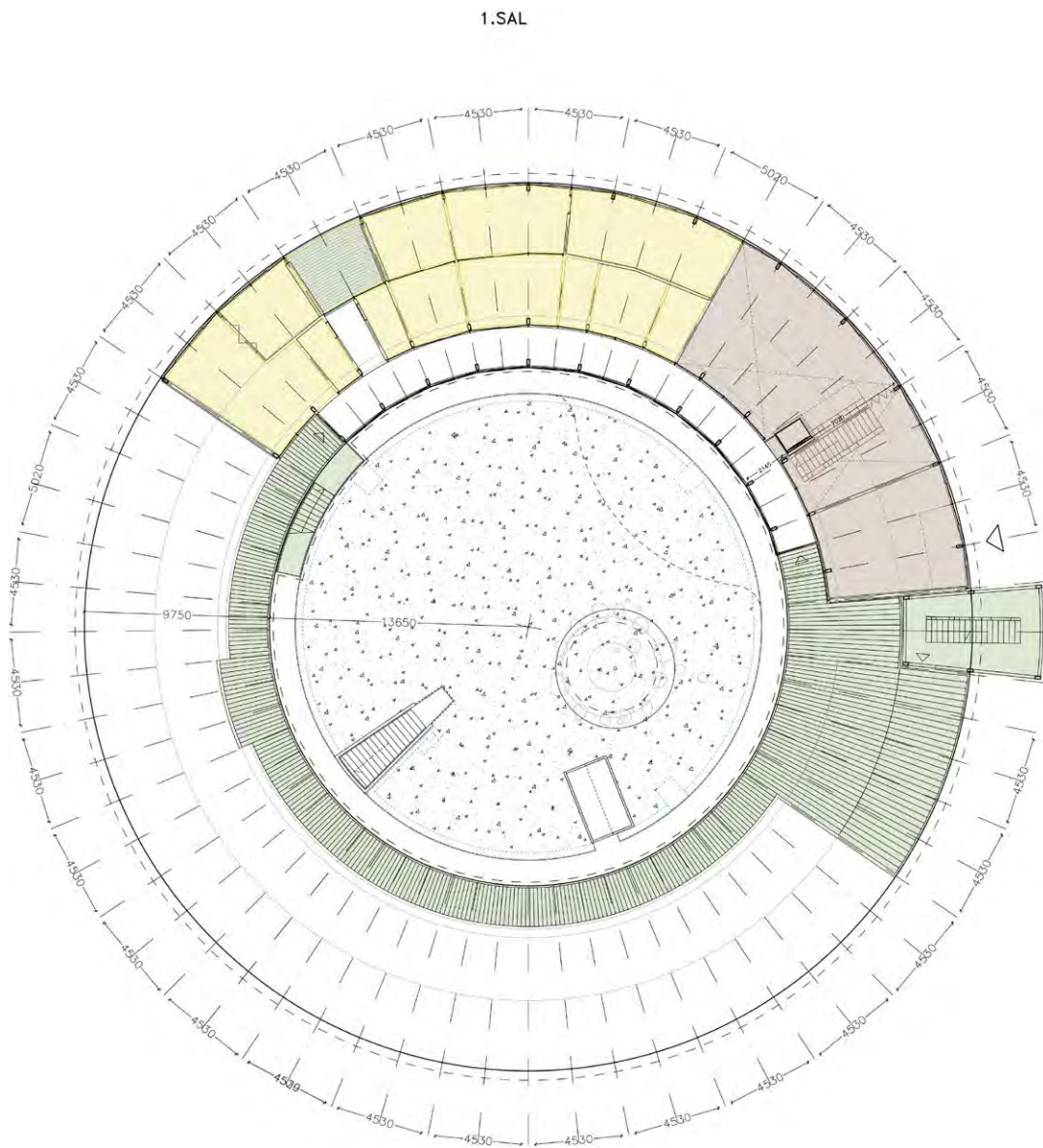
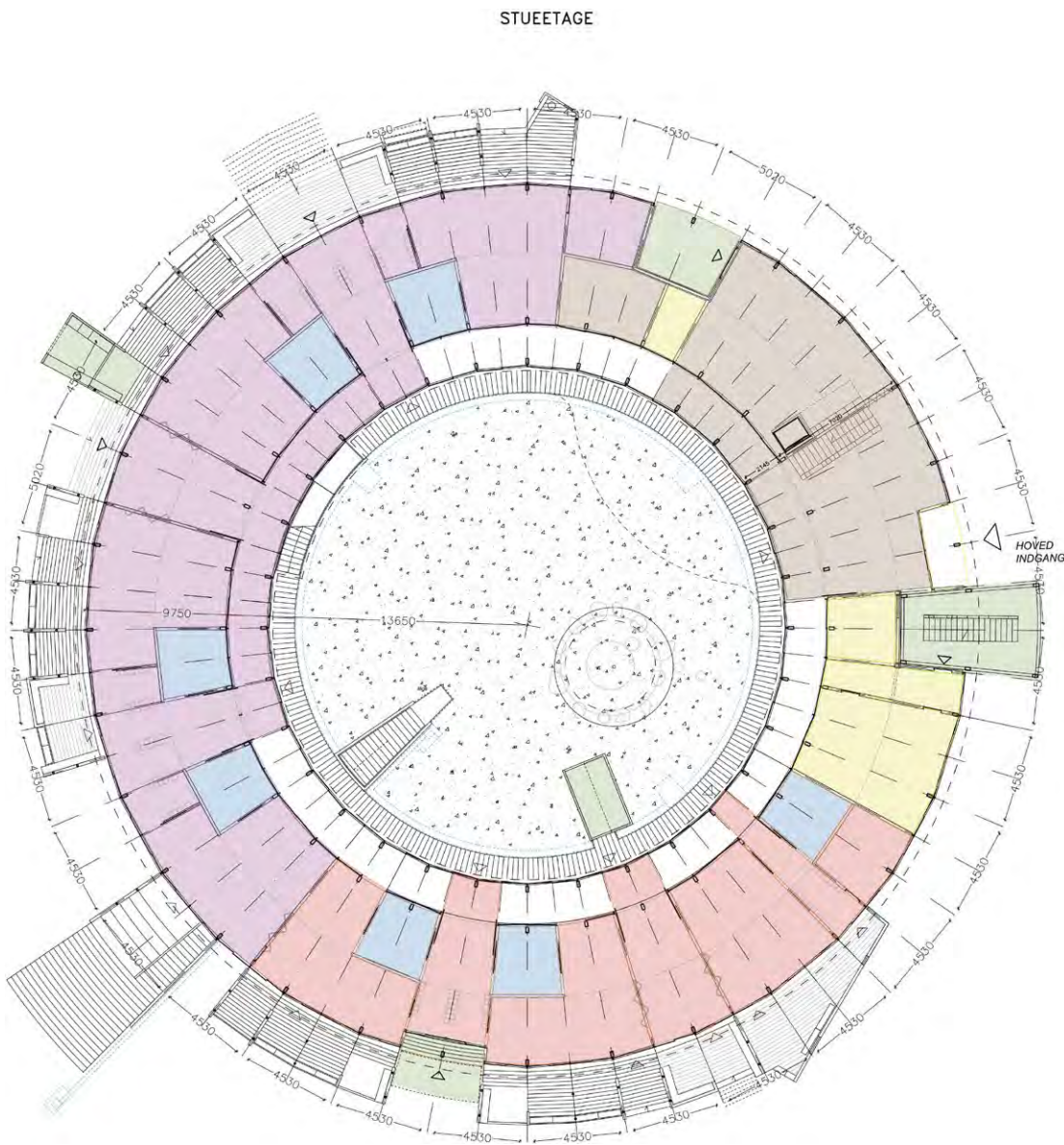
Mulighed for at afskærme legeområder

Åben legeplads

Differentierede uderum

Mulighed for tagterrasse hele vejen rundt

FARVEKODE	
	BØRNEHAVE
	VUGGESTUE
	FÆLLES
	SERVICE
	PERSONALE
	PUSLERUM
	UDEOMRÅDER



referencer / indre rum og tagterrasse



stueetage
/ en jordnær daginstitution

FARVEKODE **BØRNEHAVE** **YUGGESTUE**

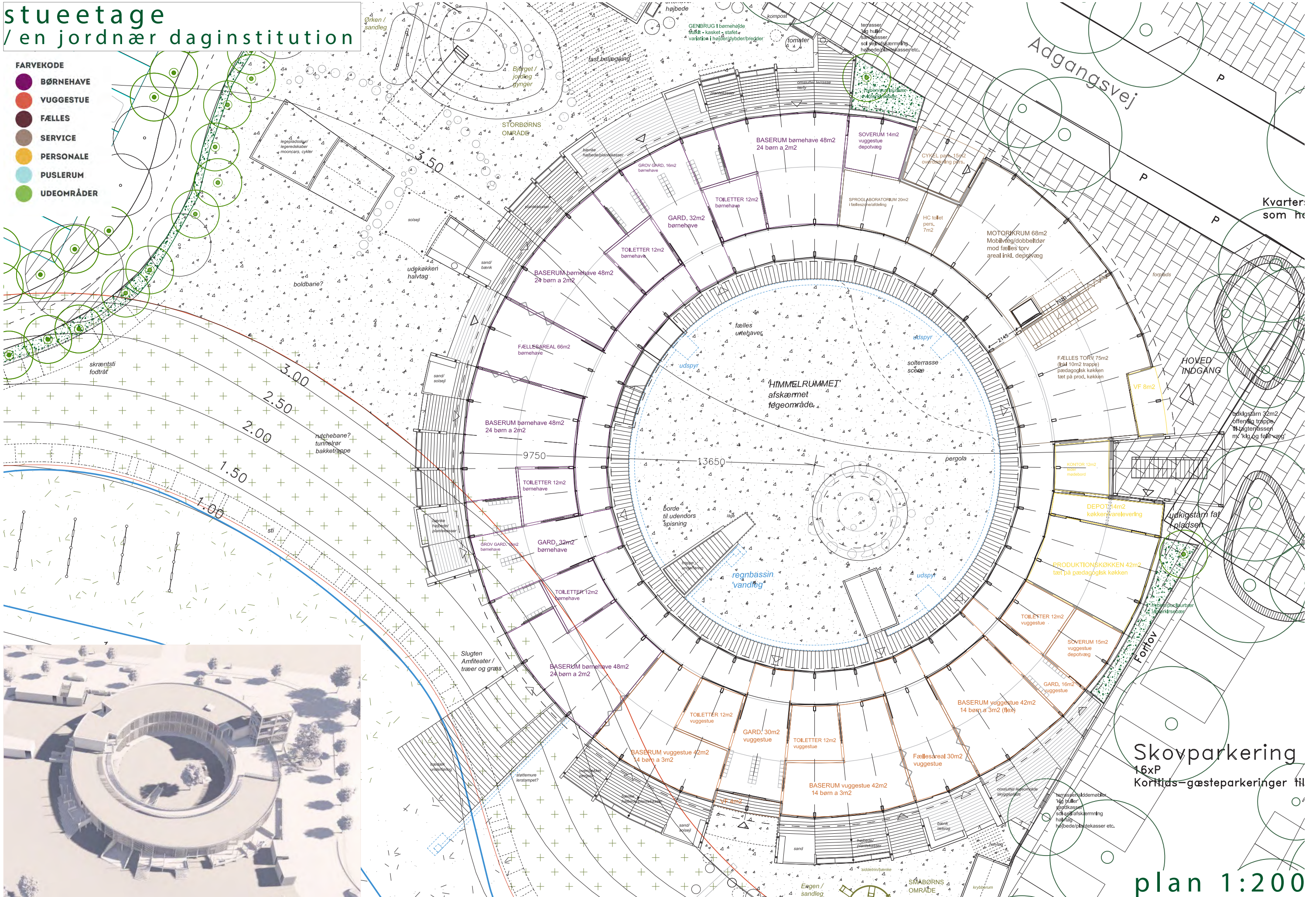
FÆLLES

SERVICE

 **PERSONALE**

PUSLERUM

UDEOMRÅD



Skovparkering

16xP
Korttids-gæsteparkeringer til

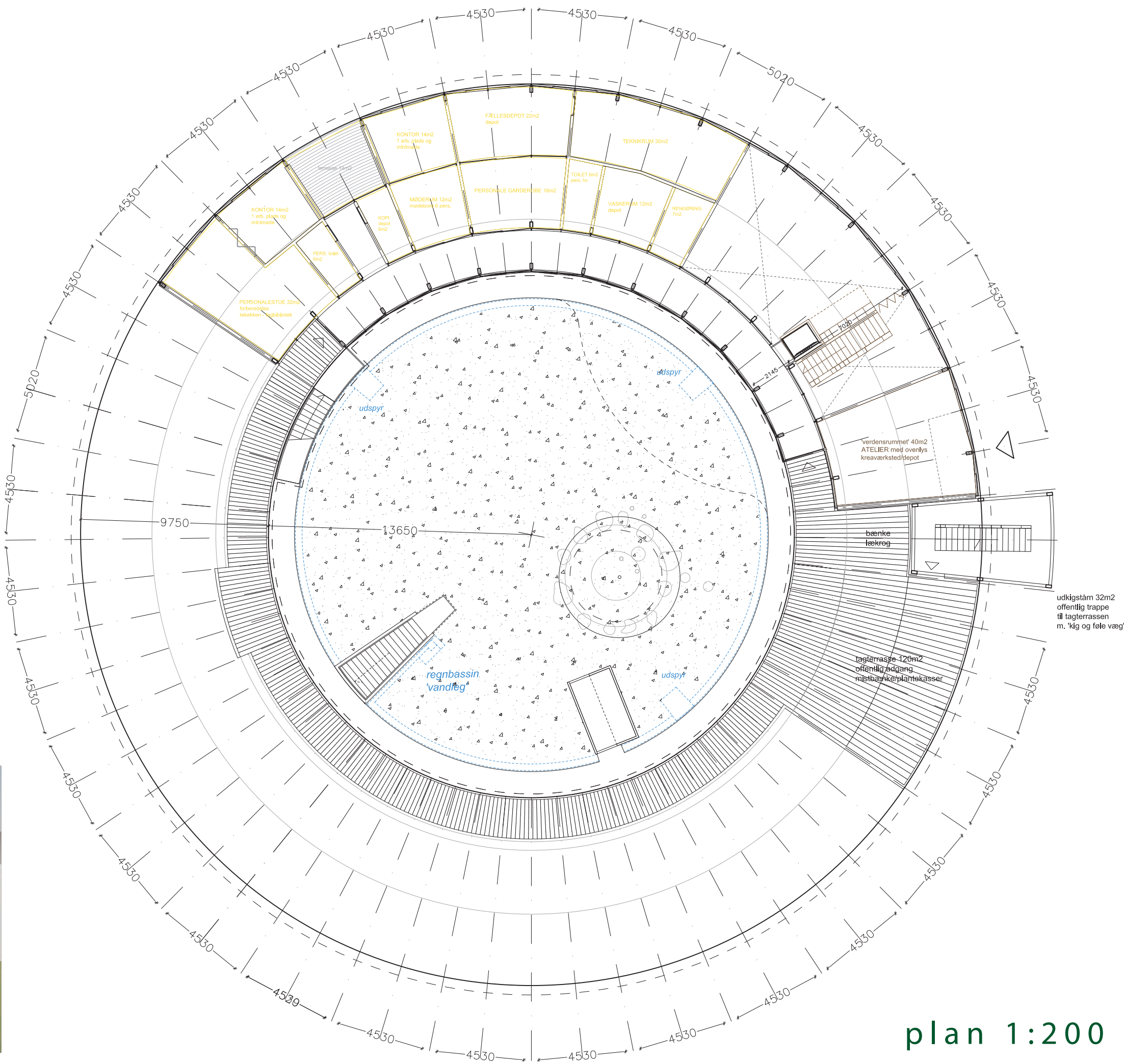
plan 1:200



-illustration fra kvarterspladsen / ankomsten

1. sal / en jordnær daginstitution

- FARVEKODE
- BØRNEHAVE
 - VUGGESTUE
 - FÆLLES
 - SERVICE
 - PERSONALE
 - PUSLERUM
 - UDEOMRÅDER



plan 1:200



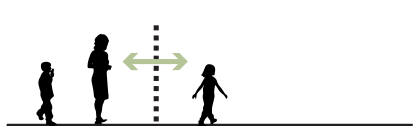
-det indre rum - gallerigangen

Poetiske afgrænsninger

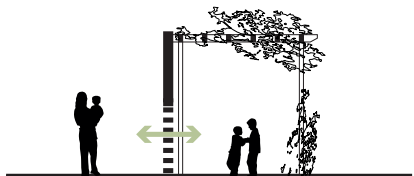
/overgange fra bygning samt afgræsninger til natur



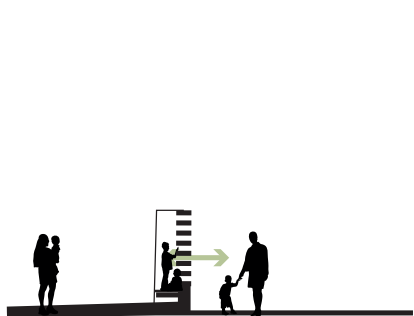
Naturlig afgrænsning
Hække / buske / træer



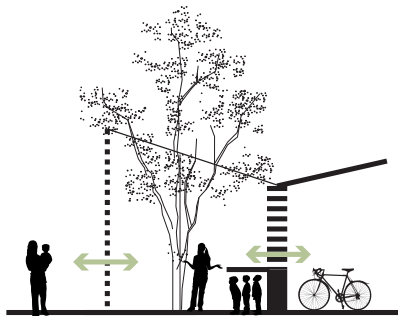
Kig igennem
Pileflet / stubbe / raftehegn



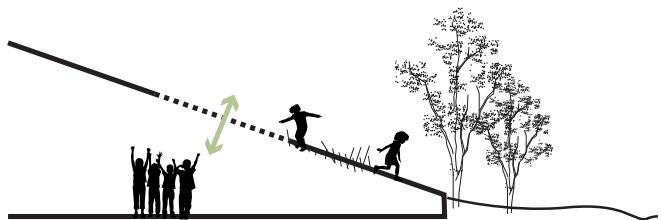
Åben/lukket - grøn overdækning / lækroge
Pergolaer / klatreplanter



Vinkebænk / Siddemuligheder / nichér
Eksempelvis trækonstruktion med indbyggede funktioner: plantekasser, krubberum eller fortællertrappe



Overdækning - læ/ly/hule - evt. cykel/renovation
Højbede, forældreskur og cykelparkering



Taghave/landskab
Skrænte- og vandleg

referencer / afgrænsninger til natur

planke- og træværk / 'kig igennem'



rafter / palisade



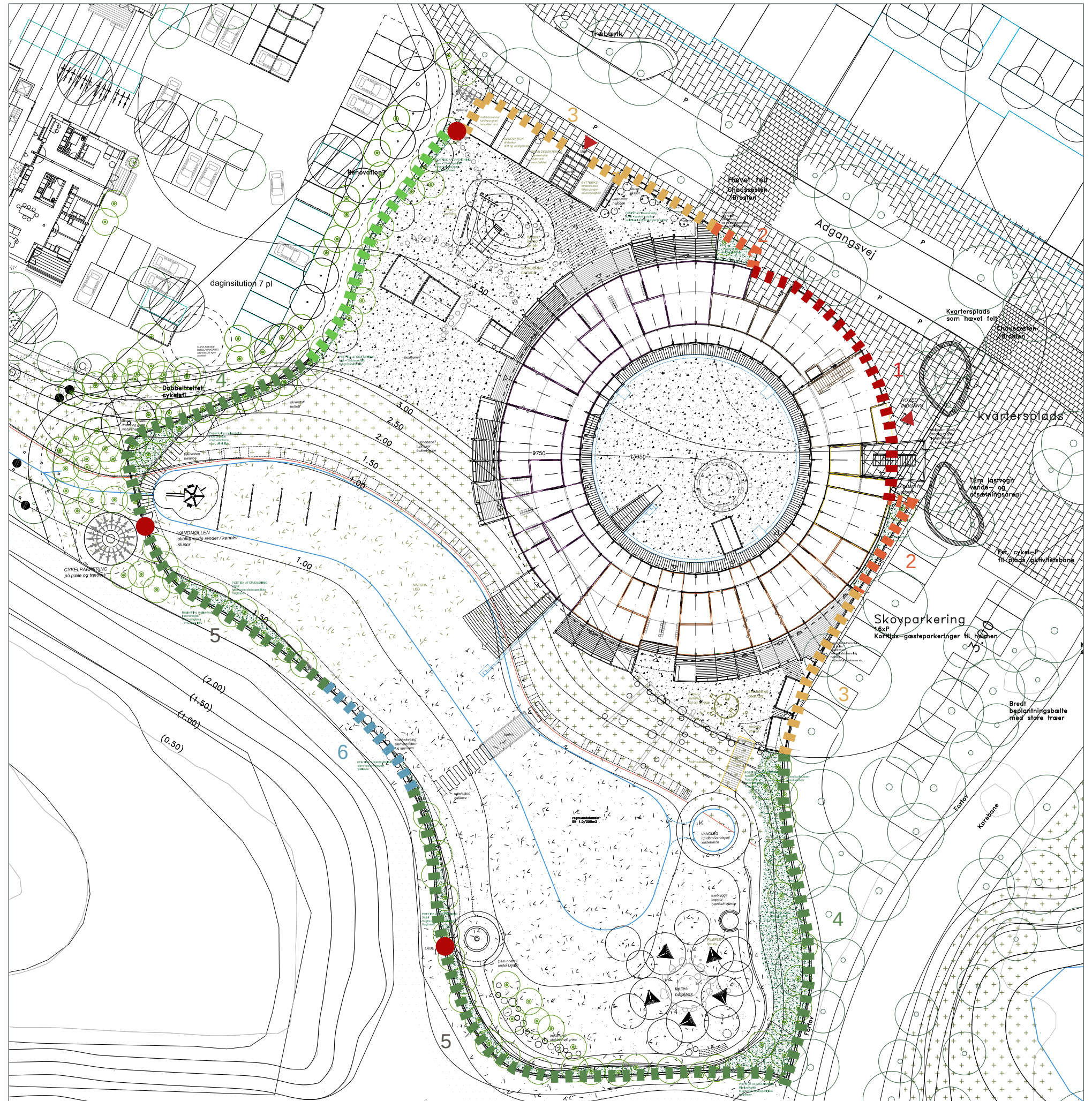
pileflet og hulerum

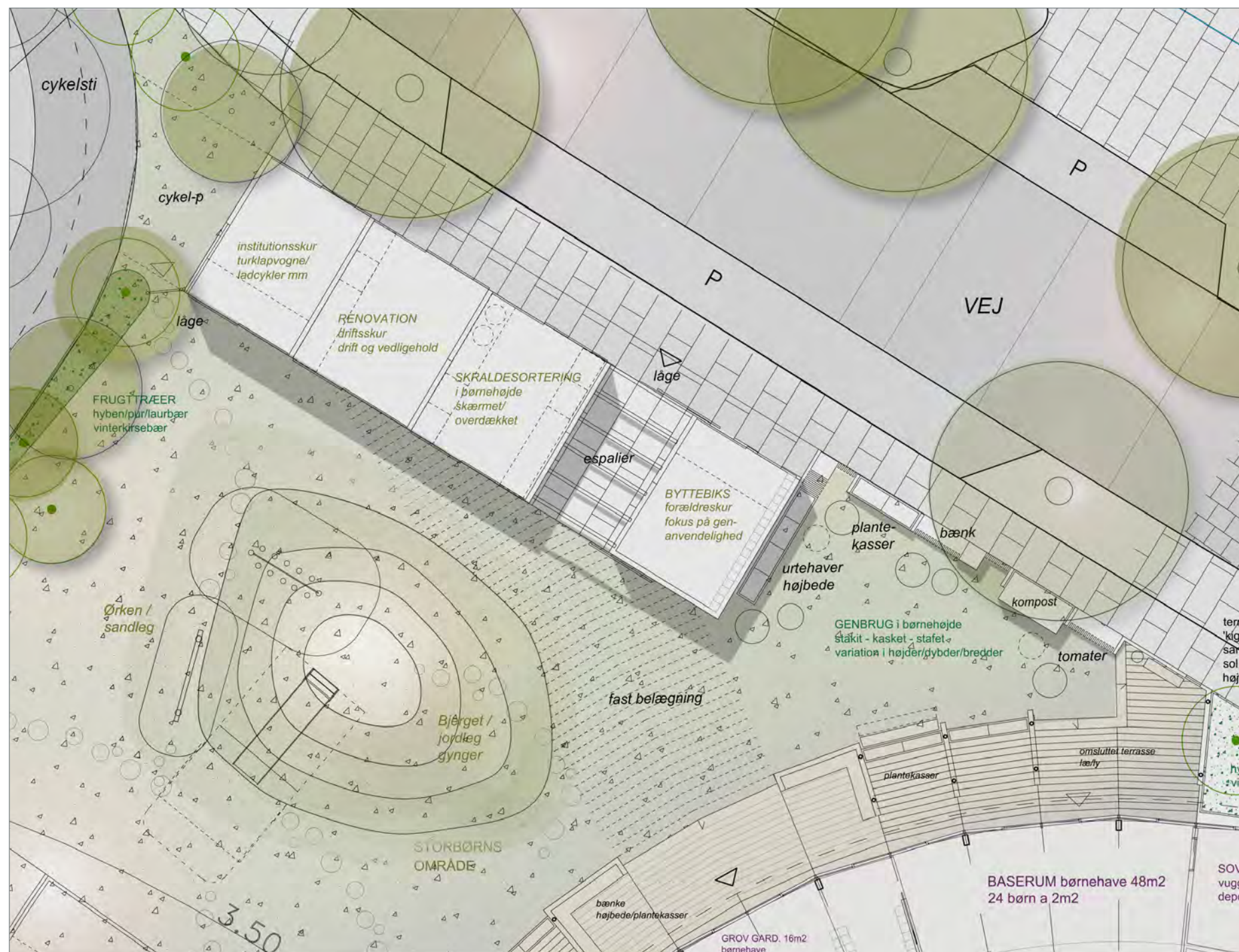


læ-kroge / tippiby / bålplads



stedspecifikke arter skal kortlægges - nedenstående er således forslag:





Planudsnit



Ressourceforbrug i børnehøjde /genanvendelse spiller en pædagogisk rolle

-Skraldesortering på flere niveauer og som en integreret del af hverdagen i institutionen...også arkitektonisk!

-Konceptet skal være noget at være stolte af og vise omverdenen at vi gør os umage her på stedet.

-En hovedrolle i forhold til at udvikle en dagligdagskultur/adfærd, der skal fremstå inklusiv, og som fokuserer på at udvikle værdier, der ikke kun har materielt forbrug som forudsætning.

-Effekten skal ikke blot måles på dette enkelte projekt, men også på dets evne til at inspirere andre bebyggelser.

-Kompostzoner, urtehaver, højbede og plantekasser som integrerer sig i den ydre fremtoning, og som fletter sig med bænke samt tomat- og bælplanter.

-Skraldesortering for store og små - med fokus på kreativt genbrug.

-Bytteboks - forældreskur med fokus på genanvendelighed. del med din ven - fokus på byttebutik og tøj, legesager-bytning

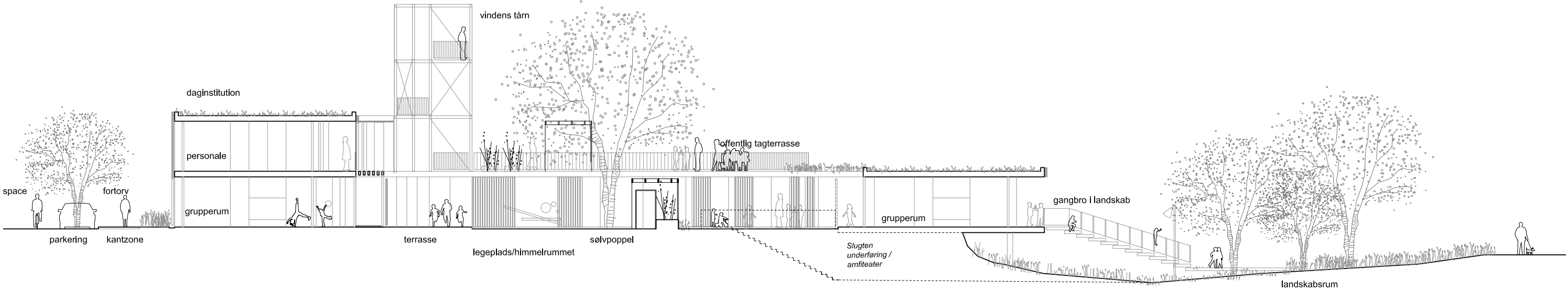
-I åben forbindelse til renovation / driftsskur og som har fokus på deltagelsesmuligheder og eksponering. - skærmet og overdækket, og kan tilgås tilgængeligt ude-samt indefra.



Materialer

/en jordnær daginstitution

snit 1:200/



facader og muligheder - referencer

oplukkelige partier



træskodder



nicher



solafskærmning



transparens



Materialer
facadeudsnit 1:50

Ny Rosborg
facadecollage
1:50

01



Bæredygtigt byggeri

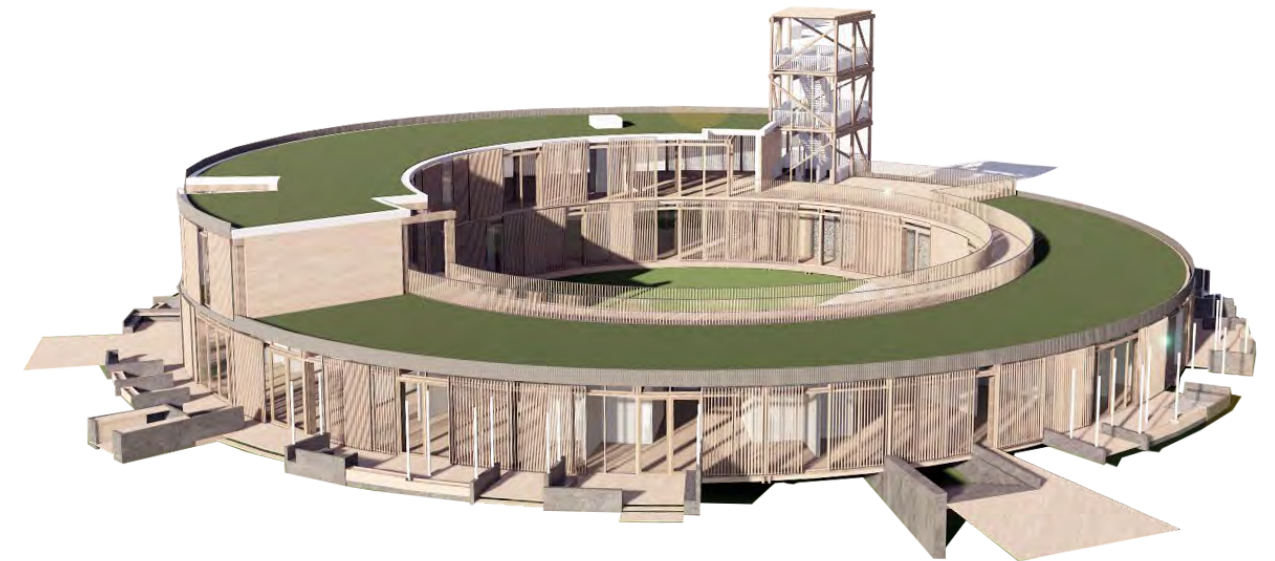
VERDENS VIDUNDERLIGSTE DAGINSTITUTION TIL SMÅ VERDENSBORGERE I VEJLE:

Tema "Bær Verden Dygtigt – bæredygtighed i børnehøjde".

Samtidig med at 193 af verdens lande har forpligtet sig til at arbejde med de 17 Verdensmål, vil vi sætte os det mål at skabe en daginstitution, hvor verdens bæredygtigheds dagsorden omsættes til en jordnær hverdag for børnene, som vi netop sigter mod at kunne sikre et godt liv.

Vi vil sætte fokus på det bæredygtige menneske og hvilke kompetencer det bæredygtige menneske skal udvikle for at kunne bidrage positivt til et fællesskabende samfund.

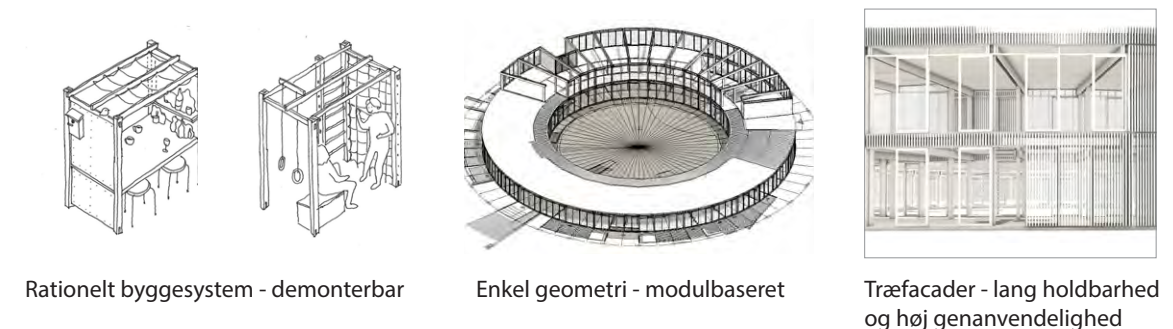
Vi vil sætte fokus på 5 indre udviklingsmål for det bæredygtige menneske. Dette skal afspejle sig i det fysiske og pædagogisk miljø, der fletter et nærende børneliv sammen i en forståelse af, at forandring for fremtidens generationer starter i måden, vi skaber et udviklingsrum for børn.



Naturvidenskab i en legende og eksperimenterende form

Vi ønsker en daginstitution, der i sin form og indretning udstråler et organisk og eksperimenterende liv, hvor vi vil udvikle indholdet i samarbejde med mange forskellige aktører. Det er derfor et mål at:

Alle rum skal kunne være forskellige, kreative og eksperimenterende rum, (- tilpasset til vuggestuen m. soverum, legezoner, materialer mv.), hvor børn kan inspireres, udforske og være aktivt handlende.



EN BÆREDYGTIG ARKITEKTUR:

1. Byggesystemer, der muliggør adskillelse af komponenterne, når bygningens levetid er forbi. Alle byggesystemer, der er baseret på træ – tømmerkonstruktion, præfabrikerede moduler, massivtræ – er altid adskillelige.

2. Enkel geometri og systematik i hulsætning, moduler og generelt anvendelige komponentformer med henblik på at opnå størst mulig sandsynlighed for direkte genbrug.

3. Facadesystemer i træ med lang holdbarhed og høj genanvendelighed: Det demonterbare ophængsprincip kan udgøre en smykkeagtig ornamentik, der kan tilføre bebyggelsen identitet.

4. Holdbarhedsforøgende byggeprincipper: Smuk arkitektur udgør i sig selv den bedste garanti for holdbarhed. Facadematerialer differentieres så de mest holdbare materialer placeres, hvor påvirkningen fra vejr og bio-miljø er størst. Beklædninger opdeles så de mest belastede partier kan udskiftes separat.

5. Materialer egnet til genbrug, re-cycling og up-cycling: Materialer og komponenter, der ikke kan nedbrydes til rene råmaterialer fravælges til fordel for rene og veldeklarerede materialer: Træ, metaller, glas, sten mv.

6. Materialer med potentiale for smuk patinering og beriget identitet: Materialers værdi kan forøges igennem påvirkning fra brug og vejr, såfremt de ophober historie uden at nedbrydes teknisk. Dekorativ overfladeprægning kan tilføre materialer en stærkere identitet, der øger sandsynligheden for genanvendelse.